

# Identification des forces, des opportunités, des besoins et des enjeux du milieu



*Dans ce questionnaire, vous trouverez quelques pistes qui vous aideront à comprendre les besoins, les opportunités, les forces et les enjeux de votre milieu.*

*Imprimez-le et adaptez-le à votre contexte et à votre réalité!*

*Une fois le questionnaire rempli, contactez nous au [info@vireoeducation.com](mailto:info@vireoeducation.com) pour planifier une rencontre personnalisée avec un conseiller.*

## Portrait de votre école

### Qui fréquente votre école?

<u>Indice de défavorisation élevée</u>	■
<u>Nouveaux arrivants</u>	■
<u>Élèves avec des difficultés d'apprentissage</u>	■
<u>Décrochage scolaire ou manque d'engagement scolaire</u>	■
<u>Élèves aux prises avec de l'anxiété</u>	■
<u>Élèves avec un diagnostic de trouble de l'autisme, TAD, déficiences intellectuelles, etc.</u>	■
<u> </u>	■
<u> </u>	■

### Notes

---

---

---

---

## Votre école a-t-elle une identité particulière?

Certification en environnement



École entrepreneuriale



Approche Montessori, Freinet



Pas d'identité propre à l'école



Approche par projet - Compétences transversales



\_\_\_\_\_



*Psst, écrivez les liens avec le Plan éducatif de votre école dans les notes ci-dessous.*

### Notes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Quelle est l'offre alimentaire dans votre école?

Absence de cafétéria



Cafétéria gérée par l'école



Collations offertes par l'école



Offre d'ateliers culinaires



\_\_\_\_\_



## Notes

---

---

---

---

---

---

## Quelle est votre expérience avec le jardinage ou les projets axés sur l'environnement?

Difficulté à recruter des bénévoles pour s'occuper du jardin extérieur l'été.



Déjà plusieurs projets en cours à plus petites échelles et volonté d'amener les élèves plus loin.



\_\_\_\_\_



## Notes

---

---

---

---

---

### Comment sont vos espaces intérieurs et extérieurs?

<u>Manque d'espace à l'intérieur</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Manque de verdure dans l'école</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Absence de cour d'école</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Absence de fenestration</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Espace commun peu fréquenté</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Espace commun très fréquenté</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Espace détente ou vivarium</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Laboratoire de sciences</u>	<input type="checkbox"/>
<u> </u>	<input type="checkbox"/>

## Notes

---

---

---

---

---

## Quels sont les programmes offerts?

Comité vert, saines habitudes de vie, entrepreneuriat



Classe d'intégration et de francisation



Classe d'adaptation scolaire



Programme de formation préparatoire au travail



Programme de sciences et robotique



Offre limitée d'activités parascolaires



Concentration ou programmes axés sur l'environnement et les sciences.



## Notes

---

---

---

# Portrait de l'équipe-école et des parents

## Quel est le profil des enseignant.e.s et de l'équipe-école?

Présence d'enseignant.e.s qui carburent au projet



Région éloignée : Les enseignant.e.s habitent tous loin de l'école. Difficulté à s'impliquer après l'école (la nature dans la classe permettra de répondre à cet enjeu.)



Service de garde très dynamique



## Notes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Quel est le profil des parents?

Les parents ont déjà un fort intérêt pour les projets axés sur l'environnement.



Manque d'engagement de la part des parents. À la recherche de projets, d'événements ou d'activités pour les rejoindre.



## Notes

---

---

---

---

---

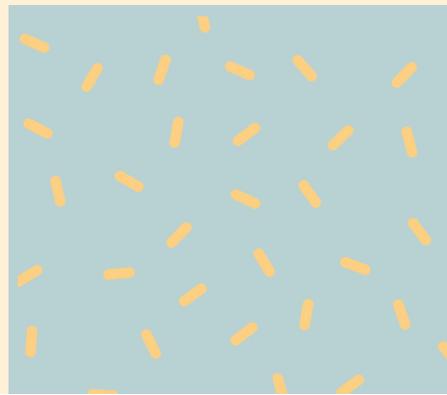
---

---

---

---

---



# Portrait de votre communauté

Quels sont les organismes communautaires, ou les populations desservies par des services autour de l'école?

Banques alimentaires



Résidences pour personnes âgées



CPE



Maison des jeunes



Organisme communautaire offrant des ateliers de cuisine.



## Notes

---

---

---

---

---

---

---

---

## Quelle est l'offre alimentaire autour de l'école?

Désert alimentaire



Forte concentration de restauration rapide dans le quartier



## Notes

---

---

---

---

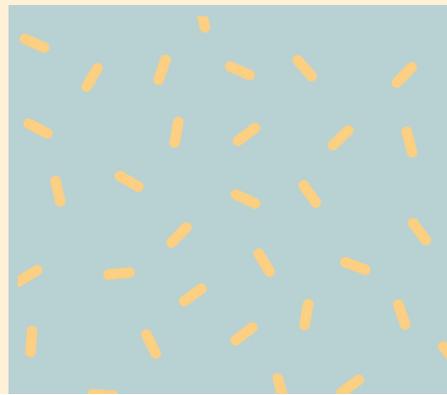
---

## Quel environnement caractérise votre région?

Région agricole : Manque de relève



Région urbaine : Déficit nature et difficulté à saisir la provenance des aliments





# Vireo

[info@vireoeducation.com](mailto:info@vireoeducation.com)

<https://vireoeducation.com/>

