



ÉTUDE DE CAS

Cultiver les esprits et l'avenir: Le projet Vireo à l'école Ligonier Valley



Située à Ligonier, en Pennsylvanie, l'école Ligonier Valley forme une communauté soudée d'environ 300 élèves et 40 employés. Le projet Vireo est actuellement mené par les élèves de sixième année, soit environ 100 élèves. D'ici 2024-2025, il devrait s'étendre au secondaire 1, avec une intégration au secondaire 2 l'année suivante. Ce projet enrichit déjà les cours de sciences familiales et de consommation dans toute l'école, témoignant d'un engagement en faveur du développement durable et de l'apprentissage interdisciplinaire.

Intégrer le jardinage en classe pour nourrir la curiosité

“ J'aime apprendre différentes façons de cultiver des aliments! Nous avons aussi étudié les niveaux de PPM et de pH et l'importance de conserver un historique grâce à la plateforme Vireo. C'est amusant de prendre soin des plantes. J'adore découvrir les secrets de l'hydroponie!
- Maddie

“ Le jardin hydroponique m'a aidé à essayer de nouveaux aliments, et m'a forcé à manger des choses que je n'aurais jamais pensé aimer. Il m'a aussi fait découvrir des plantes dont je ne connaissais pas l'existence.
-Emerson

L'école Ligonier Valley possédait déjà une serre et un jardin. L'intégration du jardin hydroponique intérieur Vireo semblait donc une suite logique.

Dès le début du projet, les élèves se sont plongés dans le monde fascinant du jardinage hydroponique. Ils ont dégusté des salades préparées avec la laitue cultivée dans le jardin et cuisiné des sautés avec du pak-choï maison. **Ils ont aussi appris des stratégies concrètes de résolution de problèmes** comme la coupe de racines et la transplantation. Certains élèves ont participé à des sessions virtuelles avec la coordonnatrice de projet Vireo assignée à leur école. **Toute la classe participe actuellement au défi Tomatosphère**, dont Vireo est partenaire, pendant lequel les élèves comparent la vitesse de croissance de graines envoyées dans l'espace avec celles restées sur Terre.

Des découvertes surprenantes telles que la comestibilité des pensées ont suscité des recherches sur d'autres fleurs comestibles et sur la manière de les consommer en toute sécurité. Elles ont même inspiré le développement d'un jardin de plantes pour faire des tisanes. Même la classe de STIAM (Science, Technologie, Ingénierie, Art et Mathématiques) s'est impliquée en concevant et construisant des plates-bandes surélevées sur mesure.



Ce niveau de collaboration entre les élèves dépasse ce que j'aurais pu leur enseigner directement.

Anna Mack, enseignante de sciences, 6e année

L'ajout du projet Vireo dans ma classe a éveillé une passion pour l'hydroponie et la science chez mes élèves. Les voir venir entre les cours juste pour cueillir et manger un haricot vert prouve que tout cela en valait la peine.

Les élèves qui testent les niveaux de PPM et de pH veulent maintenant en savoir plus sur la chimie. Ils arrivent à l'école tout excités de me dire qu'ils ont fait une recherche parce qu'ils avaient une idée à propos du jardin.

Anna Mack



Un impact remarquable sur l'engagement et l'autonomie des élèves

Depuis le début du projet Vireo, l'engagement des élèves atteint des niveaux records. **Anna Mack, enseignante de sciences, a vu ses élèves s'intéresser au monde naturel et développer leurs papilles en goûtant le fruit de leurs efforts.**

Ses élèves attendent avec impatience le « Lundi Fun avec Vireo », témoignant de **leur enthousiasme et de leur investissement** dans le projet. Ils travaillent ensemble pour s'assurer que les plantes reçoivent de bons soins, faisant preuve d'un **nouveau sens de la responsabilité et du travail d'équipe**. Certains prennent même en charge les vérifications de PPM et de pH ou la documentation des résultats – un témoignage de **leur autonomie croissante**.

Ce qui a débuté comme une initiative dirigée par une enseignante a rapidement évolué en un projet dirigé par les élèves, qui surveillent activement la croissance des plantes et s'approprient avec enthousiasme la réussite du projet. Les témoignages d'élèves comme Emerson et Maddie soulignent l'impact profond de Vireo sur leur parcours éducatif, tandis que le témoignage d'Anna met en lumière l'effet transformateur sur la dynamique de classe et l'intérêt des élèves pour l'apprentissage.

Former les innovateurs de demain : Les recommandations d'Anna pour les autres écoles

En pensant à son expérience avec le projet Vireo, Anna Mack conseille aux enseignants qui envisagent d'intégrer l'hydroponie dans leur classe : « Ne soyez pas intimidés—la plateforme Vireo rend le processus facile. Les élèves prennent le contrôle et gèrent le projet avec une intervention minimale de l'enseignant, produisant des résultats remarquables. »

Avec Vireo, les écoles donnent aux élèves les moyens de cultiver leur curiosité, de développer une conscience environnementale positive et de devenir les innovateurs de demain.





1 (833) 468-4736
info@vireoeducation.com
vireoeducation.com

vireo

